

Der 1. Weltkrieg – „Urknall des 20. Jh.“ Kl. 9/10

Der Kurs beschäftigt sich in vertiefender und ergänzender Form zum Unterricht mit den Umständen des Zustandekommens des 1. WK (Zeitalter des Imperialismus). Natürlich werden auch der Verlauf sowie die Ergebnisse bzw. Folgen ihre Berücksichtigung finden. Im Vordergrund steht dabei das Geschehen aus dem deutschen Blickwinkel.

Wahlpflicht 9/10 – Philosophie im Gespräch



Worüber ich immer schon mal reden wollte ...

Manchmal beginnen so Gespräche, wenn man Zeit und Ruhe hat.

Genau darum soll es in diesem Kurs gehen: endlich einmal über das reden, wozu sonst keine Zeit in der Schule ist, wo Lehrplan und Zeitdruck keine tieferen Gespräche erlauben. Wir legen den Plan für unseren Wahlpflichtkurs selbst fest, stimmen über die vorgeschlagenen Themen ab und denken über die Resultate nach, die zensiert werden sollen. Die Themen sollten sich dabei im Spannungsfeld zwischen Philosophie und Religion bewegen.

Der Kurs hat bereits Tradition und Fans und beschäftigte sich in der Vergangenheit schon mit Themen wie Tod und Jenseits, Flucht und Suizid, Träumen und Utopien, Liebe und Partnerschaft, Sinn und Zweifel, Willensfreiheit und Determinismus, Identität und Sprache – ihr entscheidet!

Erwünscht sind Zeitgenossen, die Freude am Gespräch haben und nicht einfach nur „absitzen“ wollen.

Wahlpflicht Englisch Klasse 10

Escape Games! #climonomics! Graphic Novels! Sounds good to you? Then join me in this very special ECOS (English Compulsory Optional Subject) course this year! This course is about you and your ideas, wishes, and needs. Need a refresher on if-clauses? Want to debate a topic you're curious about? Looking forward to upgrade your writing to be ready for Facharbeit and A-levels? All in. I'm open to work on everything you bring - and have lots of ideas myself, too! All you need for this course is curiosity about the English language and a pen.

Wahlpflicht Deutsch Klasse 10

Titel: Interpretieren? Kann ich!

Kurzbeschreibung:

In diesem Kurs wird vor allem daran gearbeitet, Sicherheit im Interpretieren von lyrischen, epischen und dramatischen Texten zu erlangen. Ziel ist es, die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler im Umgang mit literarischen Texten vom ersten Lesen über das tiefgründige Analysieren von Inhalt und Form bis hin zum Formulieren von nachvollziehbaren Deutungen zu festigen und zu erweitern. Dazu sollen verschiedene Methoden herangezogen werden, so dass z.B. auch das kreative Schreiben und szenisches Spiel eine Rolle spielen werden.

METHODENMASCHINE KI. 9

Recherche, Zeitplanung, Informationen managen, strukturieren, präsentieren

Wir wollen in diesem Kurs das Wissen zum Lernen vertiefen, erweitern, üben....

Wie organisiere ich mein Lernen?

Wie erschließe ich Texte, Diagramme, Karikaturen...?

Wie bereite ich mein Schreiben vor?

Wie zitiere ich? Wie mache ich Anmerkungen? Wie weise ich Quellen nach?

Wie überarbeite ich Texte?

Wie präsentiere und visualisiere ich?

...

An verschiedensten Beispielen mit den unterschiedlichsten Methoden werden wir das wissenschaftliche Arbeiten üben.

Geschichte Kl. 9/10

Thema: Psychopathen in Purpur

Kursbeschreibung:

Dieser Kurs widmet sich antiken römischen Kaisern, deren Geschichte und Wahnsinn. Der Begriff Wahnsinn wird oft mit grenzenloser, von Halluzinationen begleiteter Unvernunft und in psychischer Störung in Verbindung gebracht – aber inwiefern entsprechen die Ausführungen der antiken Autoren über Kaiser, die beispielsweise ein Pferd zum Konsul erheben, der Wahrheit? In diesem Kurs gilt es, dieser Frage auf den Grund zu gehen. Darüber hinaus wird in Zwischensequenzen das römische Alltagsleben beleuchtet. Es soll insbesondere der kritische Umgang mit Quellen gefördert werden.

Erasmus Kl.9/10

Im Kurs Erasmus werden wir uns mit dem Aufbau von Schulpartnerschaften im Rahmen von Erasmus+ beschäftigen. Bislang besteht eine mit einer Schule in Sagunto, Spanien. Schüler:innen sollten zu Hause die Möglichkeit haben, eine:n Gastschüler:in aufzunehmen. Ferner werden wir Projekte erarbeiten, die bei einer Schüler:innenmobilität dann umgesetzt werden. Das momentane Thema lautet "Europa? Das sind wir!" Eine aktive Mitarbeit an den gegebenen Projekten wird erwartet.

Wahlpflichtangebot Kl. 9-10

Titel: Schülerzeitung

Gemeinsam etablieren wir eine Online-Schülerzeitung, in der wir die verschiedenen Ebenen des Journalismus untersuchen und reflektieren, welche journalistischen Darstellungsformen wir umsetzen möchten. Ihr erlernt das Recherchieren, das Führen von Interviews, das Schreiben von Kommentaren und vieles mehr. Da wir gemeinsam etwas Neues entwerfen und erschaffen, sind eure Ideen, Wünsche und euer Engagement sehr willkommen.

Geschichte Klasse 9

Thema: „Rügen im Nationalsozialismus“

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit ausgewählten Aspekten der Geschichte des Nationalsozialismus in Vorbereitung bzw. als Ergänzung des regulären Geschichtsunterrichts.

Dazu gehören z.B.

- Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus
- Das KDF-Bad Prora

- Rassenlehre/Judenverfolgung
- Zwangsarbeit

Die Auseinandersetzung mit der NS-Geschichte erfolgt dabei vor allem durch die Analyse von Filmen über diese Zeit sowie durch den Besuch einiger Orte der Insel Rügen (Prora, Binz, Putbus), an denen diese dunkle Zeit der Geschichte unserer Insel nacherlebbar wird.

Der Kurs findet in enger Zusammenarbeit mit dem ProraZentrum statt.

Englisch Kl.9/10

Thema: Let's speak English! A class to train your communication skills.

Der Schwerpunkt des Wahlpflichtkurses "Let's speak English! A class to train your communication skills" liegt auf der Förderung der Sprechkompetenz durch die Anwendung verschiedener Methoden zum monologischen und dialogischen Sprechen.

Durch die stetig zunehmende Globalisierung und der wachsenden Bedeutung von Englisch als

Weltsprache ist das Beherrschen der Sprache sowohl im Hinblick auf die Gegenwart als auch auf die Zukunft unabdingbar. Neben dem Verfassen schriftlicher Texte nimmt auch die Bedeutung der mündlichen Kommunikation stetig zu- sei es im Rahmen vorbereiteter Präsentationen oder im alltäglichen Dialog.

Im Rahmen des Kurses soll die Fähigkeit des flüssigen und korrekten Sprechens anhand verschiedener Inhalte, sowohl fachlichen als auch persönlichen Interesses, mit Hilfe verschiedener Methoden gezielt gefördert werden. Zudem erfolgt so eine zusätzliche Vorbereitung auf die komplexe Lernleistungen „Sprechen“, die in der Sekundarstufe II stattfindet