

# LERNWEGE und LERNTYPEN

## Merksätze zu den Lernwegen:



1. Je mehr verschiedenartige Lösungswege du benutzt, desto besser arbeitet dein Gedächtnis.
2. Lasse keinen der vier Hauptlernwege aus: hören, sehen, handeln und sprechen!
3. Bevorzuge dabei den Lernweg, der dir am besten liegt, und durch den du am meisten verstehst!

## Lerntypen

Der Lerntyp ergibt sich daraus, welche Sinnesorgane beim Lernen im Vordergrund stehen bzw. das Lernen besonders erleichtern.

## Lern-Tipps für die verschiedenen Lerntypen:

Für den auditiven Typ:



- ✓ zuhören
- ✓ lautes Lesen
- ✓ sich abhören lassen
- ✓ etwas erklären, erzählen
- ✓ mit Kassetten/CDs lernen

Für den visuellen Typ:



- ✓ lesen
- ✓ unterstreichen, einrahmen
- ✓ malen, Wortbilder malen (z.B. Vokabeln)
- ✓ sich lustige Bilder und Geschichten vorstellen
- ✓ Fotos, Zeichnungen, Skizzen, Tabellen herstellen oder sich genau anschauen
- ✓ Modelle erstellen oder anschauen (z.B. in Mathe Schnitt durch eine Kugel = Apfel durchschneiden)

Für den haptischen Typ:



- ✓ schreiben
- ✓ umhergehen und dabei vorlesen
- ✓ marschieren und dabei rhythmisch aufsagen, singen oder rappen
- ✓ Bilder in die Luft malen (Körpersprache)
- ✓ anfassen, fühlen, riechen, tasten, basteln, spielen

Für den verbal-abstrakten Typ:



- ✓ Gespräche zum Thema führen
- ✓ Jemand anderem etwas erzählen
- ✓ Fragen stellen
- ✓ Schaubilder erstellen

Hinweis:

Übungen zur Lerntypdiagnose findet man bei: Frederic Vester: Denken, Lernen, Vergessen. Stuttgart 1993

# Lerntypen

Ich lerne meinen Lerntyp kennen.

## Blatt A

Aufgabe: Lies deinem Gegenüber einen Begriff nach dem anderen vor. Kreuze den Wahrnehmungskanal an, der dir genannt wird.

Begriffe	visuell	auditiv	kinästhetisch		
	<i>ich sehe</i>	<i>ich höre</i>	<i>ich fühle</i>	<i>ich rieche</i>	<i>ich schmecke</i>
früher Morgen					
Kaffee					
Meer					
Kinder					
Flieder					
Baum					
Flugzeug					
Bohnen					
Regen					
Tulpe					
Bürste					
Brauerei					
Ferien					
Katze					
Seife					
Sportstunde					
Plan					
Gewitter					
Seide					
Wasserfall					
Ergebnis					

Regine Berger

## Blatt B

Aufgabe: Lies deinem Gegenüber einen Begriff nach dem anderen vor. Kreuze den Wahrnehmungskanal an, der dir genannt wird.

Begriffe	visuell	auditiv	kinästhetisch		
	<i>ich sehe</i>	<i>ich höre</i>	<i>ich fühle</i>	<i>ich rieche</i>	<i>ich schmecke</i>
Brandung					
Samt					
Hagel					
Feile					
Wissenschaft					
Kakao					
Spinat					
Blume					
Urlaub					
Sommerabend					
Hund					
Spielstunde					
Kirche					
Rose					
Motorboot					
Zahnpasta					
Strauch					
Wüste					
Schulklasse					
Sturm					
Ergebnis					

Regine Berger